

如何設計一堂『有聲有色』的中文課

多倫多方舟中文學校 蔡素娥

教學成功的鑰匙:

1. 優良的教材
2. 完備的教案
3. 好的教學法
4. 流暢的課程進行
5. 教後的迴盪

e-教材

1. CD、VCD、DVD、E-pen
2. PowerPoint :
3. [Flash](#)、[Photostory](#)
4. 影片、youtube
5. Internet(線上教學、雲端教學)

e-教案的優點

1. 聲色俱全，較為活潑
2. 修改容易，儲存容易
3. 容易統整規劃，比較有系統
4. 學生學習、複習均方便

教學活動單元設計：

1. 引起動機
2. 課文、副課文教學
3. 生字新詞教學
4. 句型語法練習
5. 對話練習

6. 語文活動

7. 其他：量詞、詞語三明治、相反詞

★ 引起動機：圖片、猜謎、歌曲、遊戲、影片、故事、圖片、猜謎

★ 課文、副課文教學

1. 課文朗讀：

朗讀方式：範讀、領讀、誦讀、美讀

團體讀、分組讀、個別讀

2. 課文問答

3. 課文解說

4. 課文結構

• 生字新詞教學

1. 字源

2. 筆畫筆順

3. 識字教學（圖和文）

4. 生字新詞

5. 圖卡、拼音卡、字卡、詞卡、句卡

6. 詞性（詞類）

★ 句型語法練習

句子教學：句型為教學內容的中心，學生回答問題時要用完整句子回答。

1. 照樣造句

2. 替換語詞

3. 造句

• 會話練習

對話練習—1

交際會話：多用真正實用的生活常用對話，並且引導學生互相對話也讓學生學講自己想說的話，比背一段文章好。

如：看圖說話、角色扮演、聽故事回答問題、打電話…

- 對話練習—2

精講多練：

精講：將主權授與學習者，掌握課時、以練代講、重點教學、捨棄枝節，捨得割愛。

多練：引導學生反復操練，儘量提升學生的積極性，讓學生多開口，達到操練的目的。

※節奏快、密度高、形式多、勤操練即易達成教學目標。

★語文活動

- 傳統活動
字詞卡活動、說話活動、猜謎、Hot potato、蘿蔔蹲
- 數位活動
猜字遊戲、拼音遊戲、對對碰、五子棋、配對、功夫小子

★多利用網上資源

1. 全球華文網

<http://www.huayuworld.org/>

2. 華文網路教育中心

<http://edu.ocac.gov.tw/home.htm>

3. 華文天下

<http://chinese.mtc.ntnu.edu.tw/>

4. 藍天華語

<http://www.skymandarin.org/>

5. 常用國字標準筆順

<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>

★ e-teaching：

老師們可以集體創作，利用數位教學彌補老師的不足，來提升教學力。