

Abstract

用網路科技讓學生融入中文學習環境

夏之璿 C.S. Hsia

摘要：

身在美國，缺乏練習對象成爲學習中文的一大障礙。學習語言是爲了與他人溝通，而培養溝通能力最好的方式就是積極地與人互動：透過有效的語言學習，加強聽力、矯正發音、活用字彙，進而建立自信心。

如果可以在每一堂課後把您的學生送到亞洲練習中文，學習是不是會更有效率？

利用最新的網路科技，我們可以突破時間、空間的障礙，讓學生經由網路與中國、台灣當地的對話夥伴進行語音連線。彷彿置身於亞洲，將書本上所學運用於日常生活中。

大綱：

- 美國學習中文所面臨的挑戰
- 用網路科技連線，創造中文學習環境
- 與教師合作，融合教室內外教育
- 軟體示範 – 學生、教師功能介面
- Q&A 問答

雖然主題中提到電腦網路，此專題不需任何電腦技術背景。

Bio

生於外交家庭，夏之璿從小多次變換居住環境，學習第二語言成爲他每幾年就要面臨一次的挑戰。高中就讀台灣師大附中，重新打穩中文基礎後，夏之璿回到美國攻讀大學學位，畢業於康州 Wesleyan 大學。畢業後他和熱愛中華文化的美國同學一起研究如何結合他們對科技的熱忱以及學習外語的經驗，開發一套學習語言的平台。