

Pre-AP 與 AP 中文溝通式教學活動

曾妙芬博士

簡歷

維吉尼亞大學東亞語言文學文化系

AP 中文教師指引作者

AP 中文課程審查資深評鑒委員

大學理事會 AP 中文諮詢委員

美國外語教學學會中文口語測試委員

美國外語師資教育評鑒委員

一. 外語三大教學法概述

1. 語法翻譯法(Grammar Translation Method)
2. 聽說教學法(Audio-lingual Method)
3. 溝通式教學法(Communicative Language Teaching)

二. 溝通式教學與以活動為主的教學

1. 溝通式教學之特色

- 1) 正確性 vs. 流利度
- 2) 語言記憶 vs. 超越語言記憶
- 3) 以教師為中心 vs. 以學生為中心
- 4) 語言形式 vs. 語言功能和語義
- 5) 非真實語境 vs. 真實語境
- 6) 非真實材料 vs. 真實材料
- 7) 談論語言 vs. 使用語言
- 8) 老師說得多 vs. 老師說得少
- 9) 統一答案 vs. 無統一答案
- 10) 向老師學習 vs. 向老師和同學學習

2. 以活動為主之教學特色

- 1) 是一個溝通活動計畫
- 2) 以語義溝通為活動焦點
- 3) 在類似真實情境的溝通過程中使用語言
- 4) 包含聽說讀寫任何一種語言技能
- 5) 學習者運用認知能力
- 6) 有預定的溝通目標和結果

三. 活動實例介紹與說明

1. 我這個學期選的課
2. 在超級市場買東西
3. 哪一家餐館最好?