

主講 Presenter:

陳旭昭 **Mrs. Terry Wang, DTM (4 Distinguished Toastmasters Holder)**  
國際主持人協會(**Toastmasters International**) 最高階執照國際卓越主持人獎  
新世界雙語學院(New World Bilingual Institute) 校長, NWBI 專業培訓中心創始及主管  
美國大學理事會 AP 策劃 (College Board AP Coordinator),  
美國外國教學委員會 (ACTFL) 中文水平考試的監考員;  
世界華文教師網站創設發展者  
喬治梅森大學(GMU) 國際文教顧問, 校園生活顧問委員, 及中小學教育執行顧問組長  
GMU中文執照教師碩士學位方案創立者.  
GMU AP Summer Institute 暑期學院 AP 中文培訓策劃.  
維州費郡公立學校 FCPS 外語經驗欄目教師培訓者及發展者.

議題 Topic:

中文學校 中高年級 Pre AP及AP聽，說，讀，寫的語言及文化有效教學

大綱Abstract:

華裔高中學生學習AP中文，占著極大的優勢。  
不需在主流學習選修中文，即可直接參與考試。但是要考得滿分（5），必須下些功夫，才能達到美國外國教學委員會 The American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 制定 K-12各中文學習涵括內容，及大學理事會College Board 要求 AP 先修課程的考試方針和水准。爲了教導華裔高中學生正確的了解及有效的學習，特此將有效的教學心得及經驗的綱領与大家分享，切磋。

- 1) 。真正了解 College Board 錯要求的中高年級 Pre AP及AP聽說讀寫內容及標準
- 2) 。主流學校的Pre AP及AP的教學方式
- 3) 。學生學習成績及記分方式
- 4) 。中文學校華裔學生參加考試的優勢
- 5) 。針對中文學校 中高年級 Pre AP及AP應涵蓋的聽說讀寫的內容  
寫的語言及文化有效教學示范
- 6) 。Pre AP及AP課程設計和計劃，教學大綱如實際何應用于課堂與課外的聽說讀寫有效教學。您要怎麼教?
6. 語言及文化的考試內容及例題，如何考試
- 7) 。Pre AP及AP測試及評估
- 8) 。AP 中文照教師的自我激勵，培訓及中英雙語的對等功與得心應手的效應
- 9) 。您要具備那些能力, 才能來教導出真正有能力的學生?
- 10) 。鼓勵學生的積極參與，以持有高級中文水准而自豪，老師以教中文而欣慰.