

演講摘要

任何學習都需要學習動機，學習動機影響學習效果。本文從語言社會化的觀點，分析與學習華語相關的各種學習動機、學習動機的均質性與異質性、及影響學習動機的各種因素。內容包括文化認同、嚮往與排斥、自我定位、鷹架理論、中文難學的迷思、以及網路資源的應用。

本場次將以網路資源為例，以實作分享的方式，討論教師如何在激發學習動機上，扮演積極的角色。